

Справка
по итогам проведения входного контроля во 2-4,6-9,11 классах
и стартовой диагностики в 1,5,10 классах

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-3 недели сентября.

Проверяющий: зам. директора по УВР Коромыслова Э.Р.

Диагностический входной контроль проводился по математике в 2-11 классах, русскому языку в 2-11 классах, родной язык, родная литература, английскому языку в 2-11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 8-11 классах, географии в 5-11 классах, физике в 7-11 классах, информатики в 7-11 классах и начальной школе (2-4 классах), диагностика готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе.

Проверкой установлено:

Русский язык

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость	Учитель
5	12	11	1	8	0	2	58	82	82	Устивицкая К.В.
6	11	8	-	5	2	1	50	62	87	Шарифуллина Р.Х.
7	7	7	-	4	1	2	45	57	71	Шарифуллина Р.Х.
8	6	6	-	2	1	3	34	33	50	Шарифуллина Р.Х.
9	13	11	1	4	4	2	48	45	82	Хафизов Р.А.
10	6	6	3	0	1	2	61	50	67	Устивицкая К.В.
11	4	4	0	1	3	0	43	25	100	Устивицкая К.В.

Математика. Худанова В.Д.

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности %	Качество	Успеваемость	Учитель
5	12	11	3	5	1	2	65,5	72,2	81,8	Худанова В.Д.
6	11	10	-	5	4	1	49	50	90	Журавлева Е.А.
7	7	6	1	2	2	1	52,3	50	83,3	Худанова В.Д.
8	6	5	-	2	3	1	41,7	33	83	Худанова В.Д.
9	13	12	-	6	4	2	47,5	50	83	Худанова В.Д.
10	6	6	1	3	2	-	60,7	66,7	100	Худанова В.Д.

11	4	4	-	3	1	-	57	75	100	Худанова В.Д.
----	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	------------------

Литература

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость	Учитель
5	12	11	1	8	0	2	58	82	82	Устивицкая К.В.
6	11	11	1	6	4	-	57	64	100	Шарифуллина Р.Х.
7	7	7	-	5	2	-	56	71	100	Шарифуллина Р.Х.
8	6	5	-	3	2	-	52	60	100	Шарифуллина Р.Х.
9	13	13	0	7	5	1	49	55	92	Хафизов Р.А.
10	6	6	3	0	1	2	61	50	67	Устивицкая К.В.
11	4	4	0	1	3	0	43	25	100	Устивицкая К.В.

Родной язык

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость	Учитель
5	12	11	1	8	0	2	58	82	82	Устивицкая К.В.
6	11	11	1	3	5	2	45%	36%	81%	Шарифуллина Р.Х.
7	7	7	-	4	3	-	52%	57%	100%	Шарифуллина Р.Х.
8	6	5	-	3	2	-	52%	60%	100%	Шарифуллина Р.Х.
9	13	13	3	3	4	3	52	46	77	Хафизов Р.А.
10	6	6	3	0	1	2	61	50	67	Устивицкая К.В.
11	4	4	0	1	3	0	43	25	100	Устивицкая К.В.

Родная литература

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость	Учитель
5	12	11	1	8	0	2	58	82	82	Устивицкая К.В.
6	11	10	2	5	3	-	62	70	100	Шарифуллина Р.Х.
7	7	7	-	5	2	-	56	71	100	Шарифуллина Р.Х.

										на Р.Х.
8	6	5	2	2	1	-	72	80	100	Шарифуллина Р.Х.
9	13	13	0	7	5	1	49	55	92	Хафизов Р.А.
10	6	6	3	0	1	2	61	50	67	Устивицкая К.В.
11	4	4	0	1	3	0	43	25	100	Устивицкая К.В.

Иностранный язык (английский язык). Фалелюхин И.А.

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
5	12	12	2	8	2	1	66.67	83.33	100
6	11	11	0	4	6	1	45	36.36	90.91
7	7	7	1	6	0	0	69.14	100	100
8	6	6	0	1	4	1	37.33	16.67	83.33
9	13	13	1	8	4	0	59.69	84.62	100
10	6	6	0	4	2	0	57	75	100
11	4	4	0	4	0	0	64	100	100

Биология. Лебедкова О.Н.

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
5	12	12	5	2	5	0	67,3	58,3	100
6	11	10	3	5	1	0	60,9	72,7	100
7	7	6	2	2	2	0	58,4	57,1	100
8	6	6	2	2	2	0	66,7	66,6	100
9	13	13	3	5	5	0	61,5	61,5	100
10	5	5	2	2	1	0	72,8	80	100
11	4	4	2	2	0	0	82	100	100

География

Класс	Всего обучающихся	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость	Учитель
6	11	10	2	4	4	0	60	60	100	Хафизов Р.А.
7	7	7	2	2	3	0	62	57	100	Хафизов Р.А.
8	6	4	0	2	2	0	50	50	100	Хафизов Р.А.
9	13	13	3	7	3	0	66	77	100	Лебедкова О.Н.
10	6	5	1	3	1	0	66	80	100	Хафизов Р.А.
11	4	3	0	3	0	0	64	100	100	Хафизов Р.А.

Химия. Учитель Коромыслова Э.Р.

Класс	Всего	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень	Качество	Успева
-------	-------	------------	-----	-----	-----	-----	---------	----------	--------

	обучаю- щихся в классе	обучающихся, писавших работу					обученности		емость
8	6	5	0	1	3	1	37	20	80
9	13	11	0	4	6	1	44	36	91
10	6	6	1	1	2	2	44	33	67
11	4	4	0	1	3	0	43	25	100

Физика. Учитель Шигабутдинов М.Р.

Класс	Всего обучаю- щихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успева- емость
8	6	5		2	2	1	52	40	80
9	13	13	-	1	9	3	43	7	77
10	4	4	-	4	2	-	55	66,7	100
11	4	3	-	1	2	-	57	33	100

Информатика. Фалелюхин И.А.

Класс	Всего обучаю- щихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успева- емость
7	7	7	3	1	3	0	88	57.14	100
8	6	6	0	4	2	0	54.64	66.67	100
9	13	13	0	8	5	0	53.23	61.54	100
10	6	6	0	4	2	0	54.67	66.67	100
11	6	6	0	4	2	0	54.67	66.67	100

История. Савенкова Г.Р.

Класс	Всего обучаю- щихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успева- емость
5	12	12	-	7	5	-	52	58	100
6	11	11	-	5	6	-	49	45	100
7	7	7	1	1	5	-	49	28	100
8	6	6	1	2	3	-	56	50	100
9	13	13	-	7	6	-	51	54	100
10	4	4	-	4	2	-	55	66,7	100
11	4	4	-	1	4	-	43	25	100

Обществознание. Савенкова Г.Р.

Класс	Всего обучаю- щихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успева- емость
8	6	6	-	3	3	-	50	50	100
9	13	13	2	6	6	-	54	61	100
10	4	4	-	4	2	-	55	66,7	100
11	4	4	-	3	1	-	57	75	100

ИЗО. Огородова З.Д.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
5	12	10	7	2	1	0	72%	75%	83%
6	11	10	7	3	0	0	81%	91%	91%
7	7	7	5	2	0	0	90%	100%	100%

ОБЗР. Хафизов Р.А.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
9	13	12	0	10	2	0	59	83	100
10	6	6	1	3	2	0	61	67	100
11	4	4	0	4	0	0	64	100	100

Труд (технология). Лебедкова О.Н.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
5	12	11	5	4	2	0	69,5	75	100
6	11	7	5	2	0	0	59,6	63,6	100
7	7	6	3	2	1	0	67,3	71,4	100
8	6	5	2	2	1	0	61,8	66,7	100
9	13	12	5	4	3	0	67,2	69,2	100

Начальные классы**1 класс. Журавлева Е.А.****Комплексная диагностическая работа****Цель работы:**

1. Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1 класса.
2. Выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.
3. Скорректировать методику преподавания учителя в соответствии с полученными результатами диагностической работы.

Содержание работы. Работа состоит из 10 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

Задание № 1.

Цель выполнения задания: определить развитие мелкой моторики руки.

Задание № 2.

Цель: проверить уровень сформированности умения ориентироваться на листе бумаги; пространственных представлений «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

Задание № 3.

Цель: определить сформированность умения считать, количественный и порядковый счет, отношений времени и пространства.

Задание № 4.

Цель: определить сформированность понятий «больше», «меньше», «ниже»; пространственных представлений; умение соотносить число и цифру.

Задание № 5.

Цель: определить сформированность умения слышать и слушать текст с голоса учителя; отбирать нужную информацию для выполнения задания.

Задание № 6.

Цель: определить круг чтения учащихся.

Задание № 7.

Цель: определить сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах.

Задание № 8.

Цель: выявить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками.

Задание № 9.

Цель: определить сформированность общих представлений об окружающем мире; соотносить животных и растения и продукты питания.

Задание № 10.

Цель: определить сформированность общих знаний об окружающем мире; соотносить название дерева с формой листа.

Результаты диагностики.

1. Средний (максимальный) балл по классу.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Уманцева Д.	1	2	4	3	1	2	3	0	2	2	20
Фалелюхина Е.	1	0	3	3	2	1	1	0	2	2	15
Средний балл	1	1	3,5	3	1,5	1,5	2	0	2	2	17,5
Максим. балл	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	28

Вывод.

1. Плохо развита мелкая моторика рук.
2. Плохо сформировано умение ориентироваться на листе бумаги.
3. Слабо сформирован фонематический слух.
4. Не сформировано умение определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками.

Данные выводы подтверждаются на практике в ежедневной работе с учащимися.

Рекомендовано: увеличить количество упражнений, устраняющих недостатки, выявленные в ходе тестирования.

2 класс, Бадырова Р.Х.

Предмет	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности %	Качество	Успеваемость
ИЗО	6	6	5	1			94	100	100
Литерат.чтение	6	6	3	2	1		77.33	83.33	100
Литерат.чтен. на род.языке	6	6	3	2	1		77.33	83.33	100
Математика	6	6	2	2	2		66.67	66.67	100
Окружающ.мир	6	6	3	2	1		77.33	83.33	100
Родной язык	6	6	1	3	2		60.67	66.67	100
Русский язык	6	6	1	3	2		60.67	66.67	100
Труд (технология)	6	6	5	1			94	100%	100

Баш.язык	6	6	1	3	2		60.67	66.67	100
----------	---	---	---	---	---	--	-------	-------	-----

3 класс. Журавоева Е.А.

Предмет	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	4	0	2	1	1	45	50	75
Математика	4	4	0	3	1	0	57	75	100
Литерат.чтение	4	3	1	1	1	-	67	100	67
Родной язык	4	4	-	3	1	-	75	100	57
Родная литература	4	4	-	3	1	-	75	100	57
ОМ	4	4	2	2	-	-	100	100	82
ИЗО	4	4	4	0	0	-	100	100	100
Труд (технология)	4	3	3	-	-	-	100	100	100

4 класс. Бадыева Р.Х.

Предмет	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество	Успеваемость
ИЗО	6	6	5	1	0	0	94	100	100
Литерат.чтение	6	6	3	2	1	0	77.33	83.33	100
Литерат.чтен. на род.языке	6	6	3	2	1	0	77.33	83.33	100
Математика	6	6	2	2	2	0	66.67	66.67	100
Окружающ.мир	6	6	3	2	1	0	77.33%	83.33	100
Родной язык	6	6	3	2	1	0	77.33	83.33	100
Русский язык	6	6	3	1	2	0	72.67	66.67	100
Труд (технология)	6	6	5	1	0	0	94	100	100
Баш.язык	6	6	3	2	1	0	77.33	83.33	100

Иностранный язык (английский язык). Огородова З.Д.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности %	Качество	Успеваемость
	6	6	3	3	0	0	82%	100%	100%
3	4	4	0	3	1	0	57%	75%	100%
4	6	6	4	0	2	0	79%	67%	100%

Музыка. Огородова З.Д.

Класс	Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности %	Качество	Успеваемость
8	6	5	3	1	1	0	67%	67%	83%

Выводы: входные контрольные работы во 2-4,6-9,11 классах и стартовая диагностика в 1,5,10 классах на начало учебного года проводились с целью выявления пробелов в знаниях и умениях обучающихся. И как показали результаты административных контрольных работ, у основной массы обучающихся по средняя степень обученности:

- высокую степень обученности показали обучающиеся 7 класса по информатике, по ИЗО 5-7 классы, по биологии 11 класс;
- среднюю степень обученности показали учащиеся 5,6,7,9,10 классов по русскому языку, по математике в 5,6,7,9,10,11 классах, по родному языку и родной литературе в 5-10 классах, информатике, истории и обществознанию в 5-11 классах, английскому языку в 5,6,7,9,10,11 классах, по биологии, географии в 6-11 классах, ОБЖ 8-11 классы, по физике 7,8,10,11 классы;
- низкую степень обученности показали обучающиеся 8 и 11 класса по русскому языку, по литературе, родному языку, родной литературе, истории в 11 классе, по английскому языку в 8 классе, по математике в 8 классе, по химии в 8-11 классах, по физике в 9 классе;
- успеваемость 100% по всем предметам, кроме русский язык в 5-10 классах, математика 5-10 классы, литература родной язык, родная литература 5,9,10 классы, физика 8 и 9 классы, химия 8-10 классы, английский язык 6 и 8 классы, информатика 8 класс;
- начальные классы: есть неуспевающие в 3 классах по русскому языку.

Рекомендации: 1. Учителям – предметникам:

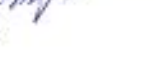
- а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты входного контроля и стартовой диагностики;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
 - в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
 - г) обратить внимание на снижение показателей в 8, 9, 10 классах.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в январе месяце (ответственный – зам. директора по УВР Коромыслова Э.Р.).

Справку составила заместитель директора по УВР  Коромыслова Э. Р.

Со справкой ознакомлены:

Шигабутдинов М.Р. 

Шарифуллина Р. Х. 

Устивицкая К. В. 

Худанова В. Д. 

Савенкова Г. Р. 

Лебедкова О. Н. 

Шигабутдинов М. Р. 

Хафизов Р.А. 

Огородова З. Д. 

Журавлева Е.А. 

Бадыева Р.Х. 

Фалелюхин И.А. 